**江苏省技工院校**

**教 案 首 页**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课日期 |  |  |  |  | |
| 班　　级 |  |  |  |  | |
| 课题名称： | 项目3-3台式计算机的拆卸3 | | | 课时 | 2 |
| 教学目标要求 | 1．台式机主机各部件在机箱内的安装位置。  2．训练理解、分析的能力。  3．通过学习让学生规范意识。 | | | | |
| 教学重点、难点 | 熟悉机箱内部结构，组装方法及步骤 | | | | |
| 授课方法 | 引导法、讲授法、实例分析、提问法、讨论法 | | | | |
| 教学参考及教具含多媒体教学设备 | 多媒体 | | | | |
| 授课执行情况及分析 |  | | | | |
| 板书设计或授课提纲  1、拆卸网卡  用螺丝刀卸下网卡在机箱上的固定螺丝→双手握住网卡向上直拨，应避免单边用力和左右大幅度摇摆声卡，以免弄坏对应的主板插槽→从机箱内部取出网卡，放在防静电的桌面上。  2、拆卸内存  3、拆卸CPU  4、拆卸主板  卸下主板的固定螺丝→将主板小心地从机箱中取出，平稳地放在防静电的桌面上。 | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| **（一）、创设情境、激趣导入（导入新课）**  目前，计算机硬件的拆装根据计算机的类别可以分为台  式计算机的拆装和笔记本计算机的拆装，台式计算机在现实生活中使用较多，拆装也较为简单。  **（二）、自主、合作、探究（讲授新课）**  一、台式计算机的拆卸  1、拆卸网卡  拆卸网卡的步骤如下：  用螺丝刀卸下网卡在机箱上的固定螺丝→双手握住网卡向上直拨，应避免单边用力和左右大幅度摇摆声卡，以免弄坏对应的主板插槽→从机箱内部取出网卡，放在防静电的桌面上。    2、拆卸内存  提问：同学们知道家里的电脑用的都是哪种内存吗？  计算机内存属于内存储器中的随机存储器（RAM），也称之为内存条，是计算机在运行过程中临时存储数据的场所，同时也是沟通CPU与其它设备的桥梁，可解决CPU与硬盘速度不匹配的问题，起到缓冲数据的作用。目前，用的比较多的是SDRAM内存和DDR内存，他们在外观上的区别是SDRAM内存条金手指中间有两个凹口，DDR内存条金手指中间只有一个凹口。对应主板的内存插槽有相应的凸起，在安装时必须凹凸对应，内存条垂直插入内存插槽中，金手指到位，然后用内存条固定销扣住内存即可。  内存的拆装方法大同小异，下面以DDR内存为例进行说明：  用双手的大拇指扳开内存条左右两个固定销与主板成45度，内存会自动 | 点名，宣布课堂纪律，新课导入，触发学生学习兴趣。  学生思考、看书、回答  学生思考：  学生思考并回答问题，讨论并解决项目实施过程中遇到的问题。 | 2’  3’  5’  30’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| 从插槽中弹出→从机箱内部取出内存，放在防静电的桌面上。      3、拆卸CPU  提问：同学们知道CPU主要有哪些生产厂商吗？  CPU又称中央处理器，是计算机系统的运算和控制中心。目前，市场主流CPU有Intel公司的“Pentium 4 (奔腾4)”、“Celeron 4(赛扬)”系列和AMD公司的 “Athlon”系列产品。两公司的产品性能相近，各有千秋，但AMD的同级产品价格略低，性价比更好些。不同型号的CPU对应插座不一样。CPU插座边上有一个弹簧杆，其作用是将CPU固定在插座上，在安装CPU之前应把弹簧杠杆拉直，垂直主板。安装CPU时应注意CPU的安装方向，CPU上的一个缺角或两个缺角应分别对应CPU插座上的对应处，然后再将CPU插入到位，注意不要将CPU得针脚弄弯或弄断。将CPU安装好后应把弹簧杆置于与主板平行的位置。  下面以AMD卧式处理器为例介绍CPU的拆卸过程： | 学生思考并回答问题  学生记录笔记  学生记录笔记  学生记录并回答问题 | 2’  5’  5’  5’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教 与 学 互 动 设 计** | | |
| **教 师 活 动 内 容** | **学生活动内容** | **时间** |
| 先拔掉CPU风扇的电源线→将CPU风扇从主板的CPU插座上卸下。CPU风扇通常安装在CPU的散热片上，而散热片是通过中间的一条弹簧杆紧扣在CPU插座上，因此只要扳动弹簧杠杆就能将带风扇的散热片取下→拉起CPU插座边上的弹簧杆，使其与主板垂直→用手捏住CPU的两边将CPU取出，平放在防静电的桌面上。  注意：在拆装CPU的时候，做好防静电电措施，垂直轻拿轻放。CPU组装时要注意方向，切忌使用蛮力去压。    4、拆卸主板  提问：同学们知道主板上的芯片组有哪些吗？主板的拆卸步骤如下：  拔掉主板上的其他连接线，包括硬盘、光驱、软驱的数据线以及主机面板的连接线和主板电源插头。在插拔过程中一定要注意仔细观察，很多连接口都有防反插装置，不要用蛮力→卸下主板的固定螺丝→将主板小心地从机箱中取出，平稳地放在防静电的桌面上。  **（三）、课堂热身（课堂总结及课堂练习）**  总结本次课所学内容  **（四）、拓展延伸**  **补充讲解学习本门课程的技巧。**  布置作业：  **（五）、预习：**下一节课内容  **（六）、板书** | 学生记录笔记  由个或小组进行项目评估  学生完成练习  学生记录课后作业的题目 | 5’  10’  15’  3’ |